**Выписка из ООП ООО**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план МБОУ «Струковская ООШ» (далее – учебный план) соответствует требованиям ФГОС ООО.

*Учебный план разработан на основе федерального учебного плана (п. 27 «Федеральный учебный план основного общего образования» Федеральной образовательной программы ООО).*

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в т.ч. русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

***Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.***

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. может предусматривать углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в т.ч. этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах - 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах - 36 часов.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:

в 5 классе - 29 часов (варианты № 1); в 6 классе - 30 часов (вариант № 1); в 7 классе - 32 часа (варианты № 1); в 8 классе - 33 часа (варианты № 1); в 9 классе - 33 часа (варианты № 1). Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 5 классе - 986 часов (варианты № 1); в 6 классе - 1020 часов (вариант № 1); в 7 классе - 1088 часа (варианты № 1); в 8 классе - 1122 часа (варианты № 1); в 9 классе - 1122 часа (варианты № 1).  Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий осуществляется перерыв для гимнастики не менее 2 минут. При реализации вучебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализовывается образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта (спортивный клуб «Старт».

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Федеральный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

- план комплектования классов.

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели. Также могут создаваться комплексные учебные планы с учетом специфики реализуемых образовательных программ и наименований образовательных организаций (лицеи, гимназии, центры образования, школы с углубленным изучением отдельных предметов и другие).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

**Учебный план для 5-7 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные  предметы | Учебные курсы | |  | | | | | |
| V | VI | | VII | | Всего | |
|  | ***Обязательная часть*** | |  | | |  | |  |  | |
|  | Русский язык |  | | 5/170 | 6/204 | | 4/136 | | ***15/510*** | |
| Литература |  | | 3/102 | 3/102 | | 2/68 | | ***8/272*** | |
|  | Иностранный язык (немецкий) |  | | 3/102 | 3/102 | | 3/102 | | ***9/306*** | |
|  | Математика | УК Математика | | 5/170 | 5/170 | |  | | ***10/340*** | |
| УК Алгебра | |  |  | | 3/102 | | ***3/306*** | |
| УК Геометрия | |  |  | | 2/68 | | ***2/68*** | |
| УК Вероятность и статистика | |  |  | | 1/34 | | ***1/34*** | |
| Информатика |  | |  |  | | 1/34 | | ***1/34*** | |
|  | История | УК История России | | - | 1,68 | | 1,68 | | ***9/306*** | |
| История нашего края | | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| УК Всеобщая история | | 2/68 | 0,82 | | 0,82 | |
| Обществознание |  | |  |  | |  | |  | |
| География |  | | 1/34 | 1/34 | | 2/68 | | ***4/136*** | |
|  | Физика |  | |  |  | | 2/68 | | ***2/68*** | |
| Химия |  | |  |  | |  | |  | |
| Биология |  | | 1/34 | 1/34 | | 2/68 | | ***4/136*** | |
|  | Изобразительное искусство |  | | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | | ***3/102*** | |
|  | Модуль 1 «Декоративно-прикладное и народное искусство» | | 0,5/17 | 0,25/9 | | 0,25/8 | |  | |
|  | Модуль 2 «Живопись,  графика,скульптура» | | 0.25/9 | 0,5/17 | | 0,25/9 | |  | |
|  | Модуль 3«Архитектура и дизайн» | | 0,25/8 | 0,25/8 | | 0,5/17 | |  | |
| Музыка |  | | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | | ***3/102*** | |
|  | УМ № 1 «Музыка  моего края» | | 0,12/4 | 0,12/4 | | 0,12/4 | |  | |
| УМ № 2 «Народное музыкальное  Творчество России» | | 0,12/4 | 0,12/4 | | 0,12/4 | |  | |
| УМ № 3 «Музыка народов мира» | | 0,1/3 | 0,08/3 | | 0,12/4 | |  | |
| УМ № 4«Европейская классическая музыка» | | 0,12/4 | 0,12/4 | | 0,09/3 | |  | |
| УМ № 5 «Русская классическая  музыка» | | 0,12/4 | 0,12/4 | | 0,09/3 | |  | |
| УМ6 «Образы русской и европейской духовной музыки» | | 0,08/3 | 0,08/3 | | 0,12/4 | |  | |
| УМ № 7 «Жанры музыкального  искусства» | | 0,1/3 | 0,18/5 | | 0,12/4 | |  | |
| УМ № 8 «Связь музыки с другими  видами искусства» | | 0,12/5 | 0,08/3 | | 0,09/3 | |  | |
| УМ № 9«Современная музыка: основные жанры и направления» | | 0,12/4 | 0,12/4 | | 0,13/5 | |  | |
|  | Труд (технология) |  | | 2/68 | 2/68 | | 2/68 | | ***6/204*** | |
| "Производство и технологии" | | 0,14/4 | 0,14/4 | | 0,14/4 | |  | |
| "Технологии обработки материалов и пищевых продуктов" | | 1,01/36 | 1,01/36 | | 0,89/26 | |  | |
| "Компьютерная графика. Черчение" | | 0,25/8 | 0,25/8 | | 0.25/8 | |  | |
| 3D-моделирование, прототипирование,макетирование | |  |  | | 0,14/4 | |  | |
| Робототехника | | 0,6/20 | 0,6/20 | | 0.14/14 | |  | |
| "Растениеводство" | |  |  | | 0,22/6 | |  | |
| Автоматизированные системы | |  |  | |  | |  | |
| "Животноводство" | |  |  | | 0,22/6 | |  | |
|  | Основы безопасности и защиты Родины |  | |  |  | |  | |  | |
| Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» | |  |  | |  | |  | |
| Модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний» | |  |  | |  | |  | |
| Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» | |  |  | |  | |  | |
| **Модуль № 4 «Безопасность в быту»** | |  |  | |  | |  | |
| Модуль № 5 «Безопасность на транспорте» | |  |  | |  | |  | |
| **Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»** | |  |  | |  | |  | |
| Модуль № 7 «Безопасность в природной среде» | |  |  | |  | |  | |
| **Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»** | |  |  | |  | |  | |
| Модуль № 9 «Безопасность в социуме» | |  |  | |  | |  | |
| **Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»** | |  |  | |  | |  | |
|  | **Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»** | |  |  | |  | |  | |
| Физическая культура |  | | 2/68 | 2/68 | | 2/68 | | ***6/204*** | |
| УМ «Лёгкая атлетика» | | 0,6/20 | 0,6/20 | | 0,6/20 | |  | |
| УМ «Спортивные игры» | | 0,5/18 | 0,5/18 | | 0,5/18 | |  | |
| УМ «Гимнастика» | | 0,4/14 | 0,4/14 | | 0,4/14 | |  | |
| УМ «Зимние виды спорта» | | 0,25/8 | 0,25/8 | | 0,25/8 | |  | |
| УМ«Плавание» (по согл. с МОУО) | |  |  | |  | |  | |
| УМ «Спорт» | | 0,25/8 | 0,25/8 | | 0,25/8 | |  | |
| ***Итого*** | |  | | ***27*** | ***28*** | | ***30*** | | ***85/2890*** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | **2** | **2** | | **2** | | ***6/238*** | |
| Информатика в играх и задачах | | | | **1** | **1** | |  | | ***2/68*** | |
| За страницами учебника ОБЗР | | | | **1** | **1** | | **1** | | ***3/102*** | |
| Трудные вопросы биологии | | | |  |  | | **1** | | ***1/34*** | |
| Учебные недели | | | | 34 | 34 | | 34 | |  | |
| Внеурочная деятельность | | | | 5 | 5 | | 5 | | ***15/510*** | |

***Формы промежуточной аттестации обучающихся***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы промежуточной  аттестации | Периоды освоения ООП ООО |
| 5 класс  6 класс  7 класс |
| ***Русский язык*** | |
| Контрольный диктант с грамматическим заданием | |
| Диагностическая работа | |
| Контрольное тестирование | |
| ***Литература*** | |
| Тестовая работа | |
| Контрольная работа | |
| ***Иностранный язык (немецкий язык)*** | |
| Контрольная работа | |
| ***Математика*** | |
| Контрольная работа | |
| ***Алгебра*** | |
| Контрольная работа | |
| Диагностическая работа | |
| ***Геометрия*** | |
| Тестовая работа | |
| Диагностическая работа | |
| ***Вероятность и статистика*** | |
| Тестовая работа | |
| Диагностическая работа | |
| ***Информатика*** | |
| Тестовая работа | |
| ***История России Всеобщая история*** | |
| Тестирование | |
| Диагностическая работа | |
| ***Обществознание*** | |
| Тестирование | |
| Диагностическая работа | |
| ***География*** | |
| Тестирование | |
| Диагностическая работа | |
| ***Физика*** | |
| Контрольная работа | |
| ***Химия*** | |
| Контрольная работа | |
| ***Биология*** | |
| Тестирование | |
| Контрольная работа | |
| ***Основы духовно-нравственной культуры народов России*** | |
| Тестирование | |
| ***Изобразительное искусство*** | |
| Творческая работа | |
| ***Музыка*** | |
| Творческая работа | |
| ***Труд (Технология)*** | |
| Итоговый проект | |
| ***Физическая культура*** | |
| Контрольные нормативы | |

**Учебный план для 8-9 классов 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные  предметы | Учебные курсы | |  | | | | | |
| VIII | | IX | | Всего | |
|  | ***Обязательная часть*** | |  | |  | |  | |
|  | Русский язык |  | | 3/102 | | 3/102 | | ***6/204*** | |
| Литература |  | | 2/68 | | 3/102 | | ***5/170*** | |
|  | Иностранный язык (немецкий) |  | | 3/102 | | 3/102 | | ***6/204*** | |
|  | Математика | УК Математика | |  | |  | |  | |
| УК Алгебра | | 3/102 | | 3/102 | | ***6/204*** | |
| УК Геометрия | | 2/68 | | 2/68 | | ***4/136*** | |
| УК Вероятность и статистика | | 1/34 | | 1/34 | | ***2/68*** | |
| Информатика |  | | 1/34 | | 1/34 | | ***2/68*** | |
|  | История | УК История России | | 1,3 | | 1,3 | | ***4/136*** | |
| История нашего края | |  | |  | |
| УК Всеобщая история | | 0,7 | | 0,7 | |
| Обществознание |  | | 1/34 | | 1/34 | | ***2/68*** | |
| География |  | | 2/68 | | 2/68 | | ***4/136*** | |
|  | Физика |  | | 2/68 | | 3/102 | | ***5/170*** | |
| Химия |  | | 3/102 | | 2/68 | | ***5/170*** | |
| Биология |  | | 2/68 | | 2/68 | | ***4/136*** | |
|  | Изобразительное искусство |  | |  | |  | |  | |
|  | Модуль 1 «Декоративно-прикладное и народное искусство» | |  | |  | |  | |
|  | Модуль 2 «Живопись,  графика,скульптура» | |  | |  | |  | |
|  | Модуль 3«Архитектура и дизайн» | |  | |  | |  | |
| Музыка |  | | 1/34 | |  | | ***1/34*** | |
|  | УМ № 1 «Музыка  моего края» | |  | |  | |  | |
| УМ № 2 «Народное музыкальное  Творчество России» | |  | |  | |  | |
| УМ № 3 «Музыка народов мира» | |  | |  | |  | |
| УМ № 4«Европейская классическая музыка» | |  | |  | |  | |
| УМ № 5 «Русская классическая  музыка» | |  | |  | |  | |
| УМ6 «Образы русской и европейской духовной музыки» | |  | |  | |  | |
| УМ № 7 «Жанры музыкального  искусства» | |  | |  | |  | |
| УМ № 8 «Связь музыки с другими  видами искусства» | |  | |  | |  | |
| УМ № 9«Современная музыка: основные жанры и направления» | |  | |  | |  | |
|  | Труд (технология) |  | | 1/34 | | 1/34 | | ***2/68*** | |
| "Производство и технологии" | | 0,12/4 | | 0,12/4 | |  | |
| "Технологии обработки материалов и пищевых продуктов" | |  | |  | |  | |
| "Компьютерная графика. Черчение" | | 0.12/4 | | 0,12/4 | |  | |
| 3D-моделирование, прототипирование,макетирование | | 0,35/12 | | 0,35/12 | |  | |
| Робототехника | | 0,205/7 | | 0,205/7 | |  | |
| "Растениеводство" | | 0,205/7 | | 0,205/7 | |  | |
| Автоматизированные системы | |  | |  | |  | |
| "Животноводство" | |  | |  | |  | |
|  | Основы безопасности и защиты Родины |  | | 1/34 | | 1/34 | |  | |
| Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» | | 0,12/4 | |  | |  | |
| Модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний» | | 0,25/9 | |  | |  | |
| Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» | | 0,06/2 | |  | |  | |
| **Модуль № 4 «Безопасность в быту»** | | 0,18/6 | |  | |  | |
| Модуль № 5 «Безопасность на транспорте» | | 0,21/7 | |  | |  | |
| **Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»** | | 0,18/6 | |  | |  | |
| Модуль № 7 «Безопасность в природной среде» | |  | | 0,25/9 | |  | |
| **Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»** | |  | | 0,21/7 | |  | |
| Модуль № 9 «Безопасность в социуме» | |  | | 0,18/6 | |  | |
| **Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»** | |  | | 0,15/5 | |  | |
|  | **Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»** | |  | | 0,21/7 | |  | |
| Физическая культура |  | | 2/68 | | 2/68 | |  | |
| УМ «Лёгкая атлетика» | | 0,6/20 | | 0,6/20 | |  | |
| УМ «Спортивные игры» | | 0,6/20 | | 0,6/20 | |  | |
| УМ «Гимнастика» | | 0,3/12 | | 0,3/12 | |  | |
| УМ «Зимние виды спорта» | | 0,25/8 | | 0,25/8 | |  | |
| УМ«Плавание» (по согл. с МОУО) | |  | |  | |  | |
| УМ «Спорт» | | 0,25/8 | | 0,25/8 | |  | |
| ***Итого*** | |  | | ***31*** | | ***32*** | | ***63/2142*** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | **2** | | **1** | | ***3/102*** | |
| Трудные вопросы математики | | | | **1** | | **0,5** | | ***1,5*** | |
| Введение в Новейшую историю России | | | |  | | **0,5** | | ***0,5*** | |
| Трудные вопросы химии | | | | **1** | |  | | ***1*** | |
| Учебные недели | | | | 34 | | 34 | |  | |
| Внеурочная деятельность | | | | 5 | | 5 | | ***10/340*** | |

***Формы промежуточной аттестации обучающихся***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы промежуточной  аттестации | Периоды освоения ООП ООО |
| 8 класс  9 класс |
| ***Русский язык*** | |
| Контрольный диктант с грамматическим заданием | |
| Диагностическая работа | |
| Контрольное тестирование | |
| ***Литература*** | |
| Тестовая работа | |
| Контрольная работа | |
| ***Иностранный язык (немецкий язык)*** | |
| Контрольная работа | |
| ***Математика*** | |
| Контрольная работа | |
| ***Алгебра*** | |
| Контрольная работа | |
| Диагностическая работа | |
| ***Геометрия*** | |
| Тестовая работа | |
| Диагностическая работа | |
| ***Вероятность и статистика*** | |
| Тестовая работа | |
| Диагностическая работа | |
| ***Информатика*** | |
| Тестовая работа | |
| ***История России (включая модуль Введение в Новейшую историю России)***  ***Всеобщая история*** | |
| Тестирование | |
| Диагностическая работа | |
| ***Обществознание*** | |
| Тестирование | |
| Диагностическая работа | |
| ***География*** | |
| Тестирование | |
| Диагностическая работа | |
| ***Физика*** | |
| Контрольная работа | |
| ***Химия*** | |
| Контрольная работа | |
| ***Биология*** | |
| Тестирование | |
| Контрольная работа | |
| ***Основы духовно-нравственной культуры народов России*** | |
| Тестирование | |
| ***Изобразительное искусство*** | |
| Творческая работа | |
| ***Музыка*** | |
| Творческая работа | |
| ***Труд (Технология)*** | |
| Итоговый проект | |
| ***Физическая культура*** | |
| Контрольные нормативы | |