**методические материалы «Недели географии»**

**Пояснительная записка.**

Неделя географии проводится в соответствии с положением о проведении регионального заочного фестиваля «Неделя географии» для обучающихся основной и средней школы и представляет собой полноценное комплексное мероприятие, в котором сочетаются различные формы индивидуальной, групповой и массовой внеклассной работы.

Учащимся 5-9 классов предлагается одно задание в день.

Деятельность каждого дня в предметной недели включает в себя задачи самостоятельного исследования информации из различных источников: карты, учебные пособия, словари, справочные материалы.

В понедельник утром в аудитории размещается программа недели географии, где можно найти информацию по проведению мероприятий, список участников на неделю.

В течение предметной недели учитель географии:

– ведет ежедневный учёт участия детей в мероприятиях

– отмечает на стендах количество набранных баллов в разрезе каждого участника,

– проверяет работы выполненные участниками недели географии,

– подводит итоги недели на линейке,

– награждает наиболее активных участников,

– отчитывается, о проведенной неделе перед администрацией школы.

При таком подходе к неделе предметов деятельность учителя заключается в организации и проверке, а у учащихся организовать свою самостоятельную творческую работу.

Тематическая неделя должна сопровождаться разнообразной визуальной информацией. По итогам тематической недели победителям и призёрам вручаются грамоты.

**День первый**

**1.Открытие недели.**

**2. Организация книжной выставки.**

В кабинете географии устанавливаются стеллажи. Учитель совместно с учащимися, используя библиотечный фонд, и личный фонд учеников организует выставку книг «Читаем о родном крае».

На выставке представлены произведения писателей и поэтов Орловской области, карты области, Болховского района, коллекция открыток с видами г. Болхова.

Учащимся, которые приняли наиболее активное участие в организации выставки, начисляются баллы по 5-ти бальной шкале.

Выставка работает на протяжении всей недели.

**День второй**

**Марафон по карте «Путешественники и географические названия».**

1. Учащимся предлагается с помощью различных источников информации определить знаменитых путешественников, надписать годы жизни и кратко описать совершённые открытия.

 Учащиеся делятся на две группы - 5-7 классы ведут работу по поиску зарубежных исследователей, 8-9 классы по поиску русских путешественников.

1. На втором этапе предлагается поместить портрет исследователя в соответствии со сделанным открытием. Баллы начисляются в соответствии с правильно подобранной парой.

**День третий**

 **Географический диктант**

 Учащимся предлагается написать географический диктант. Для написания понадобится ручка и лист бумаги. Количество баллов начисляется по количеству правильных ответов. Диктант составлен в двух вариантах – для 5-7 классов и для 8-9 классов.

Географический диктант (5-7 классы) Максимум 30 баллов

Желаем удачи!

1.Как называется модель земного шара? 1 б

2. Назови промежуточные стороны горизонта. 4 б

3.Как называется угол между северным направлением и направлением на какой-либо географический объект? 1 б

4.Как называется наука, которая переводится на русский язык как «землеописание»?

 1 б

5. Как называют прибор, с помощью которого измеряют температуру воздуха?

 1 б

6.Какая часть света была открыта в 1492 году? Как имя этого путешественника? 2 б

7.Кто из мореплавателей совершил первое кругосветное путешествие? 1 б

8.Какой материк был открыт русскими путешественниками М.П. Лазаревым,

Ф.Ф. Беллинсгаузеном? 1 б

9.Какова длина экватора? 1 б

10.Какова площадь земного шара? 1 б

11.Состояние тропосферы в данном месте, в данное время. 1 б

12.Как называются самая верхняя и самая нижняя точки земного шара? 1 б

13. Как называются дуги на карте и глобусе, соединяющие верхнюю и нижнюю точки земного шара? 1 б

14. Отношение длины отрезка на карте или плане к его действительной длине на местности 1 б

15.Как называется вся информация об условных обозначениях, применяемых на географических картах? 1 б

16.Сколько океанов на земном шаре? 1 б

17.Сколько материков на земном шаре? 1 б

18.Сколько частей света на земном шаре? 1 б

19.Как на физической карте показывается рельеф? 1 б

20.Как на плане местности изображается рельеф? 1 б

21. Как называется прибор, с помощью которого определяют стороны горизонта?

 1 б

22.На какой реке стоит город Болхов? 1 б

23.На какой реке стоит город Орёл? 1 б

24.Как называется процесс разрушения горных пород? 1 б

25. Как называют прибор, с помощью которого измеряют атмосферное давление?

 1 б

26. Как называют прибор, которым определяют направление ветра? 1 б

Спасибо за работу!

Географический диктант (8-9 классы) Максимум 30 баллов.

1.Назовите самый большой остров на Земле. 1 б

2.Какой пролив соединяет два океана и разделяет два материка? 1 б

3. На территории этого полуострова расположена Долина гейзеров. Температура воды в гейзерах – от плюс 94 до плюс 99 градусов по Цельсию, продолжительность извержения воды – от 1 до 20 минут. Назовите полуостров. 1 б

4.Эту страну называю «Страной восходящего солнца». Она расположена на архипелаге. Имеет морскую границу с Россией. Входит в «семерку» наиболее развитых стран мира. Назовите страну и её столицу.

 2 б

5.Где на земном шаре не бывает времен года, погода однообразная, Солнце два раза в году бывает в зените, в это время на этой территории предметы не отбрасывают тень? 1 б

6.Какая страна на Земном шаре имеет сходное с Россией географическое положение, сходный климат, природные зоны, почвы и т. д.? 1 б

7.По территории, какой страны протекает самая полноводная река мира – Амазонка?

 1 б

8.Какой канал был построен человеком, чтобы сократить путь из Европы в Азию?

 1б

9.В какой части земного шара зимними месяцами считаются июнь, июль, август?

 1б

10.На каком материке расположена всего лишь одна страна? 1 б

11.Какой материк не имеет вообще стран и не принадлежит ни одной стране? 1б

12.Как называются самые высокие горы мира и самая высокая горная вершина?

 2 б

13.Где на Земле находится самое засушливое место, где может ни разу за год не выпасть ни одной капли дождя? 1 б

14.Какое море получило название от одноименных водорослей, которые растут в нем в огромном количестве? 1 б

15. Какое название носит часть речной долины, затопляемая в половодье или во время паводков? 1 б

16. Сколько субъектов в настоящее время входит в состав России? 1 б

17.Сколько океанов омывает территорию России? 1б

18.В каких полушариях, на каком материке и в каких частях света расположена Россия? 3 б

19.Какая территориально – административная единица России является анклавом?

20. Сколько в России насчитывается «городов-миллионеров»? 1б

21.Назовите города федерального подчинения, являющиеся субъектами РФ? 3 б

22.Какова численность населения РФ? 1 б

23.Какие горы разделяют нашу Родину на две части? 1 б

24.На какой равнине мы живём? 1 б

25.Какие горы на территории России самые высокие? 1 б

Спасибо за работу!

**День четвертый**

**Игра «Самое сильное звено»**

В игре участвуют 8 самых активных учеников первых дней предметной недели. Игроки располагаются за столами, расположенными дугой.

ХОД ИГРЫ

Ведущий представляет членов жюри, в состав которого входят 2 учителя и 2 ученика. Жюри заполняет ведомость учета правильных ответов и начисляет баллы (1 балл за каждый правильный ответ). Ведущий объясняет учащимся правила игры, задает каждому игроку по 4 вопроса.

Жюри фиксирует, сколько баллов набрал каждый участник игры. Два игрока, набравшие наименьшее количество баллов, покидают игру.

Процедура игры повторяется. С каждым раундом количество игроков уменьшается на 2 человека.

В конце игры жюри подводит итоги, награждает победителей и поощряет участников.

**Вопросы 1 раунда**

1. Национальная игрушка нашей страны. (Матрешка.)

2. Приморский ветер. (Бриз.)

3. Самая протяженная река в мире. (Нил.)

4. Самая полноводная река России. (Енисей.)

5. Прибор, определяющий направление ветра. (Флюгер.)

6. День осеннего равноденствия (23 сентября.)

7. Дерево, являющееся символом России (Береза.)

8. Твердая вода. (Лед.)

9. Подземная железная дорога. (Метро.)

10. Он всему голова. (Хлеб.)

11. Сколько раз в 2024 году взойдет солнце? (366.)

12. Самая крупная из современных птиц (быстро бегает, но не летает)

 (Страус.)

13. Самая протяженная река России. (Лена)

14. Российский исследователь Центральной Азии. (Н. М. Пржевальский.)

15. Пассат – это… (Ветер.)

16. 1/1000 числа. (Промилле.)

17. Самый маленький материк. (Австралия.)

18. Самая многонаселенная страна. (Китай.)

19. Кто продал Аляску Америке. (Александр II. 1867 год 7,2 млн. дол.)

20. Птица – символ России. (Орел.)

21. Река, пересекающая экватор дважды. (Конго.)

22. Население третьей планеты. (Земляне.)

23. Море без берегов. (Саргассово.)

24. На каком материке находится пустыня Атакама? (Южная Америка.)

25. Солнечный цветок, техническая культура. (Подсолнечник.)

26. «Черное» золото. (Нефть.)

27. Самое распространенное дерево России. (Лиственница.)

28. Озеро находящееся среди облаков в Южной Америке. (Титикака.)

29. Ледяной дом эскимосов (иглу).

30. Местонахождение Бермудского треугольника? (Атлантический океан.)

31. Картина, изображающая природу. (Пейзаж.)

32. Длина земного экватора. (40 000 км.)

***Дополнительные вопросы к 1 раунду.***

1. *Какой материк омывается четырьмя океанами? (Евразия).*
2. *Какой материк почти не имеет рек? (Антарктида).*
3. *В какое озеро впадает 336 рек, а вытекает только одна? (Байкал)*
4. *Как называется линия, до которой нельзя дойти? (горизонт).*

**Вопросы 2 раунда**

1. Самые высокие горы на Земле. (Гималаи.)

2. Река в Америке, которая короче своего притока. (Миссисипи.)

3. Столица США. (Вашингтон.)

4. Географическая широта Северного полюса. (90° с. ш.)

5. 1/3 месяца. (декада.)

6. Самый жаркий материк. (Африка.)

7. Второе название Джомолунгмы. (Эверест.)

8. Природная зона, покрытая травой. (Степь.)

9. Самый большой материк. (Евразия.)

10. Кто открыл Америку? (Колумб.)

11. Цвет современной гжельской росписи. (Оттенки синего.)

12. Север у моряков. (Норд.)

13. Сколько океанов на Земле. (4.)

14. Русский исследователь Новой Гвинеи. (Н. Н. Миклухо Маклай.)

15. Как называется крайняя северная точка России и Евразии?

    *(м.Челюскин)*

16. Сухие русла рек Африки. (Вади.)

17. Оружие австралийцев-аборигенов. (Бумеранг.)

18. Самая маленькая птица. (Колибри.)

19. Субтропические степи Южной Америки. (Пампа.)

20. По какому показателю Байкал занимает первое место в мире.

 (Глубина, количество пресной воды.)

21. Самый широкий пролив в мире?   *(пролив Дрейка)*

22. Море с солёностью 42 промилле. (Красное)

23. Название, какого острова Земли переводится как «Зелёная земля»?

 (Гренландия)

24. Прибор для определения сторон горизонта. (Компас.)

***Дополнительные вопросы ко 2 раунду.***

1. *Страна восходящего солнца (Япония)*
2. *Какой город самый сердитый? (Грозный)*
3. *Место, где река впадает в другой водоём (устье)*
4. *Многолетний режим погоды, характерный для какой-либо местности (климат)*

Вопросы 3 раунда

1. Самые плодородные почвы. (Черноземы.)

2. Страна – родина спагетти. (Италия.)

3. Река, берущая начало из озера Байкала? (Ангара.)

4. Горы на западе Северной Америки. (Кордильеры.)

5. Самое соленое озеро мира. (Мертвое.)

6. Кому принадлежит открытие южного полюса. (Р. Амундсен.)

7. Заповедник Вологодской области. (Дарвинский.)

8. Какой пролив открыл Семен Дежнев? (Берингов.)

9. Небольшой участок суши, со всех сторон окруженный водой. (Остров.)

10. Самое большое сухопутное животное. (Слон.)

11. Источник питания горных рек. (Ледник.)

12. Из чего делают шоколад? (Какао.)

13. Самый большой океан. (Тихий.)

14. Песчаные холмы серповидной формы в пустыне. (Барханы.)

15. Год образования города Орла (1566)

16. Самая большая пустыня Земли. (Сахара.)

***Дополнительные вопросы к 3 раунду.***

1. *Самая яркая звезда, на которую ориентируются путешественники ночью (Полярная)*
2. *В какой стране все животные бегают с сумками (Австралия)*
3. *Какое государство можно носить на голове (Панама).*
4. *Что такое Аконкагуа? (Самая высокая вершина Южной Америки)*

Вопросы 4 раунда

1. С каким государством Россия имеет самую протяженную сухопутную границу? (С Казахстаном 7200км)

2. Самая длинная параллель. (Экватор.)

3. Областной центр Ленинградской области. (Санкт-Петербург.)

4. Какая река вытекает из озера Байкал? (Ангара)

5. Самая крупная птица наших лесов. (Филин.)

6. Какие два материка образуют одну часть света. (Северная и Южная Америка.)

7. Самые высокие горы России. (Кавказ.)

8. Чему равен азимут на юг? (180°.) ***Дополнительные вопросы к 4 раунду.***

1*. На каком материке Земли нет вулканов? (Австралия)*

*2. Сколько государств в Антарктиде? (ни одного)*

*3. Укажите место на Земле, где любое направление будет северным?  (Южный полюс)*

*4. На какой реке расположен г.Санкт – Петербург? (Нева)*

Протокол игры «Самое сильное звено»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ участника** | **Фамилия,****имя участника** | **Класс** | **Раунд** | **ВСЕГО БАЛЛОВ ЗА ИГРУ** | **Место** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Главный судья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**День пятый**

 **Интеллектуальная интерактивная игра по географии «Я знаю свой край»**

**Форма проведения:** викторина в форме игры «Своя игра».

**Место проведения**: учебная аудитория

**Участники:** учащиеся 5-9 классов.

**Цель:** развитие интеллектуально-познавательных навыков, творческой активности в изучении своего края.

**Задачи:**

* выявление и поддержка одаренных и талантливых учащихся школы, мотивированных к учебно-познавательной и творческой деятельности;
* формирование потребности учащихся в более глубоком изучении предмета;
* развитие кругозора и мышления, навыков групповой, коллективной работы, коммуникативных умений.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная презентация, раздаточный материал.

**Ход игры**

**Вводное слово преподавателя:**Добрый день! Я рад приветствовать Вас на нашей игре, которая называется «Я знаю свой край».

 Интеллектуальная игра проводится среди учащихся 5-9 классов МБОУ «Струковская ООШ». Это представители трёх команд, которые будут бороться за звание быть лучшей.

**Знакомство команд.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название 1-й команды | Название 2-й команды | Название 3-й команды |
|  |  |  |

**Правила игры**

В игре принимают участие 3 команды. Их основная цель – отвечать на вопросы и зарабатывать как можно большее число очков. Команды отвечают на вопросы различной стоимости, пытаясь, опередить друг друга. Игра состоит из двух раундов. В каждом раунде 16 вопросов – 4 темы по 4 вопроса. Каждый вопрос темы имеет свою стоимость – в первом раунде она возрастает от 10 до 40 очков, во втором – от 50 до 80. Чем выше цена вопроса, тем он, как правило, сложнее.

Начинается игра с выбора первой командой одного из 16 вопросов. Вопрос зачитывается вслух ведущим, и любой из игроков может поднять руку и дать ответ на него. В случае правильного ответа стоимость вопроса прибавляется к счёту ответившей команды, и он выбирает следующий вопрос. В случае неверного ответа очки не снимаются со счёта отвечавшей, а оставшиеся команды получают право дать свой ответ. Если в течение пятнадцати секунд на вопрос никто не отвечает, то ведущий объявляет правильный ответ, а следующий вопрос выбирает та же команда, что выбирала и предыдущий вопрос. Каждый раунд продолжается до тех пор, пока в нём не будут разыграны все вопросы.

Победителем игры объявляется та команда, которая по итогам двух раундов набрала наибольшую сумму очков. В случае равенства этого показателя у команд, между ними проводится «перестрелка». Задаются вопросы из одной темы, стоимостью 50 очков. В случае повторного равенства очков проводится новая «перестрелка» и т. д. до выявления победителя.

 **Подведение итогов, награждение победителей.**

**ПРОТОКОЛ** **УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛЕ ПО ГЕОГРАФИИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия,****имя участника** | **Класс** | **Количество набранных баллов** | **ВСЕГО БАЛЛОВ** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |