муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Струковская основная общеобразовательная школа»

303167 Орловская область Болховский район с. Струково .ул. Школьная дом 1 тел. 8(48640)2-74-16

Приложение к основной образовательной программе

начального общего образования

МБОУ «Струковская ООШ» (в соответствии с ФОП),

утверждѐнной призом от 30.08.2023г. №62-Д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Струковская основная общеобразовательная школа»

на 2023 – 2024 учебный год

*Рассмотрен и рекомендован к утверждению*

*на заседании педагогического совета.*

*Протокол № 1 от.30.08.2023г*

2023 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

За основу учебного плана начального общего образования МБОУ «Струковская ООШ» на 2023-2024 учебный год взят учебный план ФОП НОО.Учебный план МБОУ «Струковская ООШ»

* обеспечивает реализацию ФГОС НОО;
* общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
* состав и структуру обязательных предметных областей;
* учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями;

формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, учебного курса, учебных модулей образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план начального общего образования (далее НОО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 4-летний срок освоения. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с п.32.1 ФГОС НОО для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение предметов «**Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и при поступлении соответствующего заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) из перечня учебных курсов.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь по 4 рока в день по 35 минут). Во втором полугодии (январь-май по 4 урока в день по 40 минут).

Учебные предметы обязательной части учебного плана Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю. \* Учебный предмет «Немецкий язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа. Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах. Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах. Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. 3час реализуется за счет внеурочной деятельности. Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 класс 1 четерть.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Учебный курс/учебный модуль** | **Количество часов в неделю** | |
| **1 класс 1 четверть** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  | 5 | 40 |
| Литературное чтение |  | 4 | 32 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Немецкий язык) |  | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика |  | 3 | 24 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир |  | 2 | 16 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | УМ «Основы православной культуры » | 0 | 0 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 0 | 0 |
| УМ «Графика» | 0 |  |
| УМ «Живопись» | 0 | 0 |
| УМ «Скульптура» | 0 | 0 |
| УМ «Декоративно-прикладное искусство» | 0 | 0 |
| УМ «Архитектура» | 0 | 0 |
| УМ «Восприятие произведений искусства» | 0 | 0 |
| УМ «Азбука цифровой графики» | 0 | 0 |
| Музыка |  | 0 | 0 |
|  |  | УМ «Музыка в жизни человека» |  |  |
|  | УМ «Музыкальная грамота» | 0 | 0 |
|  | УМ «Классическая музыка» | 0 | 0 |
|  | УМ «Духовная музыка» | 0 | 0 |
|  | УМ «Народная музыка России» | 0 | 0 |
|  | УМ «Музыка театра и кино» | 0 | 0 |
|  | УМ «Современная музыкальная культура» | 0 | 0 |
|  | УМ «Музыка народов мира» | 0 | 0 |
| Технология | Технология |  | 0 | 0 |
| УМ«Технологи и, профессии и производства» |  |  |
| УМ«Технологи и ручной обработки материалов» | 0 | 0 |
| УМ«Конструирование и моделирование» | 0 | 0 |
| УМ«Информационно-коммуникативные технологии» | 0 | 0 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 1 | 8 |
| Итого | |  | 15 | 15 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |
|  | |  | 0 | 0 |
| Итого | |  | 15 | 15 |
| ИТОГО недельная нагрузка | |  | 15 | 15 |
| Количество учебных недель | |  | 8 | 8 |
| Всего часов в год | |  | 120 | 120 |
| Внеурочная деятельность | | 5 40 | | |
| Информационно - просветительские за-нятия патриотической, нравственной и экологической направленности | | Разговоры о важном | 1 | 8 |
| Занятия по формированию функци-ональной грамотности обучающихся | | функциональная грамотность | 1 | 8 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физи-ческом развитии, помощь в саморе-ализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | | Подвижные игры  Театр и дети | 1  1 | 8  8 |
| Занятия, направленные на удовле-творение социальных интересов и по-требностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных  ученических сообществ, детских общественных объединений, органов учениче-ского самоуправления, на организацию  совместно с обучающимися ком-плекса мероприятий воспитательной направленности | | Орлята России | 1 | 8 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 класс 2 четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Учебный курс/учебный модуль** | **Количество часов в неделю** | |
| **1 класс 2 четверть** | всего |
|  | **Обязательная часть** | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  | 5 | 40 |
| Литературное чтение |  | 4 | 32 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий язык) |  | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика |  | 4 | 32 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир |  | 2 | 16 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | УМ «Основы православной культуры » | 0 | 0 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 1 | 8 1 |
| УМ «Графика» | 0,18 |  |
| УМ «Живопись» | 0,15 | 0 |
| УМ «Скульптура» | 0,12 | 0 |
| УМ «Декоративно-прикладное искусство» | 0,14 | 0 |
| УМ «Архитектура» | 0,14 | 0 |
| УМ «Восприятие произведений искусства» | 0,21 | 0 |
| УМ «Азбука цифровой графики» | 0,06 |  |
| Музыка |  | 1 | 8 |
|  |  | УМ «Музыка в жизни человека» | 0,21 |  |
|  |  | УМ «Музыкальная грамота» | 0,18 | 0 |
|  |  | УМ «Классическая музыка» | 0,28 | 0 |
|  |  | УМ «Духовная музыка» | 0,06 | 0 |
|  |  | УМ «Народная музыка России» | 0,24 | 0 |
|  |  | УМ «Музыка театра и кино» | - | 0 |
|  |  | УМ «Современная музыкальная культура» | - | 0 |
|  |  | УМ «Музыка народов мира» | 0,03 | 0 |
| Технология | Технология |  | 1 | 8 |
|  |  | УМ«Технологи и, профессии и производства» | 0,18 |  |
|  |  | УМ«Технологи и ручной обработки материалв» | 0,46 | 0 |
|  |  | УМ«Конструирование и моделирование» | 0,3 | 0 |
|  |  | УМ«Информационно-коммуникативные технологии» | 0,06 | 0 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 2 | 18 |
| Итого | |  | 20 | 160 20 |
|  | | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  | |
|  | |  | 0 | 0 |
| Итого | |  | 20 | 20 |
| ИТОГО недельная нагрузка | |  | 20 | 20 |
| Количество учебных недель | |  |  |  |
| Всего часов в год | |  |  |  |
| Внеурочная деятельность 5 40 | | | | |
| Информационно - просветительские за-нятия патриотической, нравственной и экологической направленности | | Разговоры о важном | 1 |  |
| Занятия по формированию функци-ональной грамотности обучающихся | | функциональная грамотность | 1 |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в саморе-ализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | | Подвижные игры  Театр и дети | 1  1 |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных | | Орлята России | 1 |  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3-4 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | | **Учебный курс/учебный модуль** | | **Количество часов в неделю** | | | |
| **3 четверть** | 4  четверть | | всего |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | |  | | | 5 | 5 | | 10/170 |
| Литературное чтение | |  | | | 4 | 4 | | 8/136 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий язык) | |  | | | 0 | 0 | | 0 |
| Математика и информатика | Математика | |  | | | 4 | 4 | | 8/136 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | |  | | | 2 | 2 | | 4/68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | УМ «Основы православной культуры » | | | 0 | 0 | | 0 |
| Искусство | Изобразительное искусство | |  | | | 1 | 1 | | 2/34 |
| УМ «Графика» | | | 0,18 | 0,18 | |  |
| УМ «Живопись» | | | 0,15 | 0,15 | |  |
| УМ «Скульптура» | | | 0,12 | 0,12 | |  |
| УМ «Декоративно-прикладное искусство» | | | 0,18 | 0,18 | |  |
| УМ «Архитектура» | | | 0,14 | 0,14 | |  |
| УМ «Восприятие произведений искусства» | | | 0,21 | 0,21 | |  |
| УМ «Азбука цифровой графики» | | | 0,06 | 0,06 | |  |
| Музыка | |  | | | 1 | 1 | | 2/34 |
|  |  | | УМ «Музыка в жизни человека» | | | 0,21 | 0,21 | |  |
|  |  | | УМ «Музыкальная грамота» | | | 0,18 | 0,18 | |  |
|  |  | | УМ «Классическая музыка» | | | 0,28 | 0,28 | |  |
|  |  | | УМ «Духовная музыка» | | | 0,06 | 0,06 | |  |
|  |  | | УМ «Народная музыка России» | | | 0,24 | 0,24 | |  |
|  |  | | УМ «Музыка театра и кино» | | | - | - | |  |
|  |  | | УМ «Современная музыкальная культура» | | | - | - | |  |
|  |  | | УМ «Музыка народов мира» | | | 0,03 | 0,03 | |  |
| Технология | Технология | |  | | | 1 | 1 | | 2/34 |
|  |  | | УМ«Технологи и, профессии и производства» | | | 0.18 | 0,18 | |  |
|  |  | | УМ«Технологи  и ручной об- работки материалов» | | | 0,46 | 0,46 | |  |
|  |  | | УМ«Конструирование и моделирование» | | | 0,3 | 0,3 | |  |
|  |  | | УМ«Информационно-коммуникативные технологии» | | | 0,06 | 0,06 | |  |
| Физическая культура | Физическая культура | |  | | | 2 | 2 | | 4/68 |
| Итого | | |  | | | 20 | 20 | | 680 |
|  | | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |  |
| **Наименование учебного курса** | | | |  | |  |  | |  |
| математика | | | |  | | 1 | 1 1 | | 2/34 |
| Итого | | | |  | | 21 | 21 | | 714 |
| Количество учебных недель | | | |  | |  |  | |  |
| Всего часов в год | | | |  | | 5 | 5 | | 10/170 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | | | |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | | | | | Разговоры о важном | 1 | | 1 |  |
| Занятия по формированию функци-ональной грамотности обучающихся | | | | | функциональная грамотность | 1 | | 1 |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | | | | | Подвижные игры  Театр и дети | 1  1 | | 1  1 |  |
| Занятия, направленные на удовле-творение социальных интересов и по-требностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных | | | | | Орлята России | 1 | | 1 |  |

**Годовой учебный план для 2-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Учебный курс/учебный модуль** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| 2 | | **3** | | **4** | | **Всего** | |
|  | | **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  | 5 | | | 5 | | 5 | | 15 |
| Литературное чтение |  | 4 | | | 4 | | 4 | | 12 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий язык) |  | 2 | | | 2 | | 2 | | 6 |
| Математика и информатика | Математика |  | 4 | | | 4 | | 4 | | 12 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир |  | 2 | | | 2 | | 2 | | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | УМ «Основы православной культуры » | 0 | | | 0 | | 1 | | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 1 | | | 1 | | 1 | | 3 |
|  |  | УМ «Графика» | 0,15 | | | 0,18 | | 0,20 | | 0,53 |
| УМ «Живопись» | 0,27 | | | 0,18 | | 0,18 | | 0,63 |
| УМ «Скульптура» | 0,12 | | | 0,08 | | 0,03 | | 0,23 |
| УМ «Декоративно-прикладное искусство» | 0,18 | | | 0,15 | | 0,12 | | 0,45 |
| УМ «Архитектура» | 0,12 | | | 0,06 | | 0,18 | | 0,36 |
| УМ «Восприятие произведений искусства» | 0,08 | | | 0,27 | | 0,20 | | 0,55 |
| УМ «Азбука цифровой графики» | 0,08 | | | 0,08 | | 0,09 | | 0,25 |
| Музыка |  | 1 | | | 1 | | 1 | | 3 |
|  | УМ «Музыка в жизни человека» | 0,06 | | | 0,09 | | 0,03 | | 0,18 |
| УМ «Музыкальная грамота» | 0 | | | 0,05 | | 0,07 | | 0,12 |
| УМ «Классическая музыка» | 0,23 | | | 0,24 | | 0,26 | | 0,73 |
| УМ «Духовная музыка» | 0,09 | | | 0,05 | | 0,03 | | 0,17 |
| УМ «Народная музыка России» | 0,21 | | | 0,18 | | 0,21 | | 0,60 |
|  |  | УМ «Музыка театра и кино» | 0,23 | | | 0,15 | | 0,21 | | 0,59 |
| УМ «Современная музыкальная культура» | 0,12 | | | 0,12 | | 0,07 | | 0,31 |
| УМ «Музыка народов мира» | 0,06 | | | 0,12 | | 0,12 | | 0,3 |
| Технология | Технология |  | 1 | | | 1 | | 1 | | 3 |
|  |  | УМ «Технологии, профессии и производства» | 0,24 | | | 0,24 | | 0,34 | | 0,72 |
|  |  | УМ «Технологи и ручной обработки материалов» | 0,4 | | | 0,3 | | 0,18 | | 0,88 |
|  |  | УМ«Конструирование и моделирование» | 0,3 | | | 0,35 | | 0,3 | | 0,95 |
|  |  | УМ«Информационно-коммуникативные технологии» | 0,06 | | | 0,11 | | 0,18 | | 0,35 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 |
| Итого | |  | 22 | | | 22 | | 23 | | 23 |
|  | | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  | |  | |  | |  | |  |
| УК Математика | |  | | 1 | | 1 | | 0 | | 0 |
| Итого | |  | | 23 | | 23 | | 23 | | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | |  | | 23 | | 23 | | 23 | | 23 |
| Количество учебных недель | |  | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 |
| Всего часов в год | |  | | 782 | | 782 | | 782 | | 782 |
| Внеурочная деятельность 5 5 5 15/510 | | | | | | | | | | |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | | Разговоры о важном | | 1 | | 1 | | 1 | |  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | | функциональная грамотность | | 1 | | 1 | | 1 | |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | | Подвижные игры  Театр и дети | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | |  |
| Занятия, направленные на удовле-творение социальных интересов и по-требностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных | | Орлята России | | 1 | | 1 | | 1 | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебный предмет |  | 2  класс | 3  класс | 4  класс | Итого  за 4 года |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  | 5/170 | 5/170 | 5/170 | ***15/510*** |
| Литературное чтение |  | 4/136 | 4/136 | 4/136 | ***12/408*** |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (немецкий) |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | ***6/204*** |
| Математика и информатика | Математика |  | 4/136 | 4/136 | 4/136 | ***12/408*** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | ***6/204*** |
| Основы религиозных  культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  | - | **-** | 1/34 | ***1/34*** |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | ***3/102*** |
| Музыка |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | ***3/102*** |
| Технология | Технология |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | ***3/102*** |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | ***6/204*** |
| **Итого** |  |  | 22/748 | 22/748 | 23/782 | ***67/2278*** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  | 1 | 1 | 0 | ***2/68*** |
| УК математика | |  | 1 | 1 |  | ***2/68*** |
| Максимальная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | |  | ***23/782*** | ***23/782*** | ***23/782*** | ***69/2346*** |
| Внеурочная деятельность | |  | ***5/170*** | ***5/170*** | ***5/170*** | ***15/510*** |

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

Для обучающихся 1-х классов промежуточная аттестация проводится без балльного оценивая знаний обучающихся, но с обязательным указанием уровней усвоения программы (повышенный, высокий, базовый, низкий.

***Формы промежуточной аттестации обучающихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы промежуточной  аттестации | Периоды освоения ООП НОО | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| ***Русский язык*** | | | | |
| Итоговый мониторинг | 23.04.24 |  |  |  |
| Контрольная работа |  | 23.04.24 | 23.04.24 | 23.04.24 |
| ***Литературное чтение*** | | | | |
| Контрольная работа | 25.04.24 | 25.04.24 | 25.04.24 | 25.04.24 |
| ***Иностранный язык (немецкий язык)*** | | | | |
| Проверка техники чтения |  | 07.05.24 |  |  |
| Контрольная работа |  |  | 07.05.24 | 07.05.24 |
| ***Математика*** | | | | |
| Итоговый мониторинг | 30.04.24 |  |  |  |
| Контрольная работа |  | 30.04.24 | 30.04.24 | 30.04.24 |
| ***Окружающий мир*** | | | | |
| Итоговый тест |  | 14.05.24 | 14.05.24 | 14.05.24 |
| ***Основы религиозных культур и светской этики*** | | | | |
| Творческая работа |  |  |  | 16.05.24 |
| ***Изобразительное искусство*** | | | | |
| Творческая работа |  | 20.05-24.05 | 20.05-24.05 | 20.05-24.05 |
| ***Музыка*** | | | | |
| Итоговый тест |  | 20.05-24.05 | 20.05-24.05 | 20.05-24.05 |
| ***Технология*** | | | | |
| Творческая работа |  | 28.05.24 | 28.05.24 | 28.05.24 |
| ***Физическая культура*** | | | | |
| Контрольные нормативы |  | 15.05-19.05 | 15.05-19.05 | 15.05-19.05 |
| ***Родной язык (русский)*** | | | | |
| Контрольная работа |  | 19.04.24 | 19.04.24 |  |
| ***Литературное чтение на родном языке (русском)*** | | | | |
| Контрольная работа |  | 17.04.24 | 17.04.24 |  |